

MISSIE	WAARDEN	VISIE	THEMA's	Doelen 2017	B/S	Wie	Wanneer	Doelen 2018	B/S	Wie	Wanneer	
<p><b>Onze leerlingen zijn eigenaar van de eigen groei.</b></p> <p><b>Onze leerlingen doen mee.</b></p> <p><b>Onze leerlingen krijgen ondersteuning.</b></p>	<p><b>Wij:</b></p> <p><b>1. luisteren aandachtig</b> Let op, wees erbij, luister aandachtig naar wat zich aandient en niet alleen naar wat er uitkomt. Beluister wat de situatie en de ander van je vraagt. Wat is er aan de hand? Wat staat me te doen?</p> <p><b>2. proberen te begrijpen</b> probeer het resultaat van je opletten te lezen, breng er orde en structuur in aan, probeer het te snappen.</p> <p><b>3. zijn redelijk</b> wees verstandig. Weeg af en probeer tot een goed oordeel te komen.</p> <p><b>4. zijn verantwoordelijk</b> wees verantwoordelijk en aanspreekbaar. Geef daadwerkelijk antwoord op wat de situatie en de ander van je vraagt.</p> <p><b>5. werken gepassioneerd</b> leg je hart ergens in, geef je ja-woord, wees geïnteresseerd, probeer van harte respons te geven, wees toegewijd.</p>	<p>I. Bij ons ontwikkelen leerlingen zich optimaal</p>	<p>Leerlingen krijgen onderwijs dat ze raakt en er toe doet, waarbij zij in toenemende mate regisseur worden van het eigen leer- en ontwikkelingsproces</p>	1. De scholen brengen de opbrengsten in beeld op een eenduidige manier.	School	CvB	okt-17	16. de auditoren voeren een benchmark uit op de resultaten van de scholen.	Bestuur	CVB	dec-18	
				2. De scholen zorgen voor een leeromgeving die gericht is op sociaal emotionele ontwikkeling en formuleren de wijze waarop er geëvalueerd wordt.	School	MT	mrt-17	17. naar aanleiding van de evaluatie worden verbeteracties uitgevoerd.	School	PH	jul-18	
				3	Bestuur	IW, LH	nov-17	18	Bestuur	IW	dec-18	
		<p>II. Ondersteuning voor leerlingen door <b>integratief</b> onderwijs.</p>	<p>We werken samen met (keten)partners waarbinnen wij snel en adequaat inspelen op vragen van leerlingen, onze partners en andere belanghebbenden.</p>	4 Het is voor onze externe partners en financiers (b.v. de SWV-en en de gemeenten) helder en inzichtelijk wat ons aanbod is en onze resultaten zijn op basis van de doelgroepen die we bedienen.	Bestuur				19. de consequenties van de afspraken met SWV-en en gemeenten zijn te vinden in de begroting.			
				5 In de drie regio's wordt duidelijk op welke manier de SO afdelingen participeren in de IKC+ ontwikkelingen in samenwerking met diverse andere partners	Bestuur			20				
				6. De VSO afdelingen zijn onderdeel van de regionale ontwikkelingen zoals IKC +12 met andere partners.	Bestuur			21				
		<p>III. De medewerkers dragen optimaal bij aan de ontwikkeling van de leerlingen</p>	<p>Onze medewerkers zijn onbewust bekwaam / expert in orthopedagogiek en orthodidactiek en/of zijn vakgebied en zorgen voor een voortdurende ontwikkeling van zichzelf en de organisatie.</p>	7. Registratie van alle medewerkers in de Wis academy. Dit is het systeem waarbinnen de expertgebieden van de medewerkers inzichtelijk zijn.	School		juli	de leerkrachten staan geregistreerd in het lerarenregister.	School			dec
				8. Er is een professionaliseringsplan op stichtingsniveau en op schoolniveau.	Bestuur		juli	23.	School			
				9			24					
		<p>IV. Ouders doen er toe</p>	<p>Wij werken samen met ouders aan een gezamenlijke toekomst voor de leerling, vanuit een klimaat waarin we elkaar versterken.</p>	10. De scholen organiseren ouderbetrokkenheid. Uit de analyse worden conclusies getrokken en voorstellen voor verbetering gedaan.	School			25.				
				11. Er is een systeem om o.a. oudertevredenheid te meten (OWT integraal).	Bestuur			26. Er wordt een oudertevredenheidsmeting gedaan.				
				12			27					
		<p>V. Onze organisatie-inrichting is ondersteunend aan onze ambities.</p>	<p>Onze organisatie heeft een (kwaliteits)managementsysteem dat ondersteunend is aan onze missie en visie.</p>	13. De scholen hebben een zelfanalyse van het inspectiekader gemaakt.	School		okt	28. De zelfanalyses worden gebruikt om de inspectiebezoeken voor te bereiden.				
				14. Er is een visie op onderwijskundig leiderschap op alle niveaus binnen de Korre .	Bestuur		okt	29. evaluatie van de in 2017 ingezette veranderingen				
				15. Interne auditoren zijn opgeleid en zijn verantwoordelijk voor het voldoen aan de eisen die de KSO aan de stichting stelt.				30. Her/certificering van de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs	Bestuur			

Visie	Thema	Doel	B/ S	Wie	Wanneer	Status	Toelichting	Eventuele maatregelen
I. Bij ons ontwikkelen leerlingen zich optimaal	Leerlingen krijgen onderwijs dat ze raakt en er toe doet, waarbij zij in toenemende mate regisseur worden van het eigen leer- en ontwikkelingsproces	1. De scholen brengen de opbrengsten in beeld op een eenduidige manier.	School	CVB	okt	Loopt achter	format om opbrengsten in kaart te brengen wordt besproken op DB 23 juni. Acties wegzetten in het najaar.	
		2. De scholen zorgen voor een leeromgeving die gericht is op sociaal emotionele ontwikkeling en formuleren de wijze waarop er geëvalueerd wordt.	School	PH	okt	op schema	Arbobeleidsplan ism preventiemedewerkers	
		3	Bestuur	IW				
II. Ondersteuning voor leerlingen door integratief onderwijs.	We werken samen met (keten)partners waarbinnen wij snel en adequaat inspelen op vragen van leerlingen, onze partners en andere belanghebbenden.	4 Het is voor onze externe partners en financiers (b.v. de SWV-en en de gemeenten) helder en inzichtelijk wat ons aanbod is en onze	Bestuur	0	juni	Afgerond	doelgroepen stichting de Korre zijn besproken in alle SWVen	
		5 In de drie regio's wordt duidelijk op welke manier de SO afdelingen participeren in de IKC+ ontwikkelingen in samenwerking met diverse	Bestuur	0	november	op schema		
		6. De VSO afdelingen zijn onderdeel van de regionale ontwikkelingen zoals IKC +12 met andere partners.	Bestuur	0	november	Loopt achter	in de regio's wordt er weinig noodzaak gevoeld om samen te werken.	
III. De medewerkers dragen optimaal bij aan de ontwikkeling van de leerlingen	Onze medewerkers zijn onbewust bekwaam / expert in orthopedagogiek en orthodidactiek en/of zijn vakgebied en zorgen voor een voortdurende ontwikkeling van zichzelf en de organisatie.	7. Registratie van alle medewerkers in de Wis academy. Dit is het systeem waarbinnen de expertgebieden van de medewerkers	School	0	juli	op schema	Regenboog Wingerd en centraal kantoor zijn gerealiseerd.	
		8. Er is een professionaliseringsplan op stichtingsniveau en op schoolniveau.	Bestuur	0	oktober	Loopt achter	inkoop van cursussen loopt via Qwestor educatief. Er is door omstandigheden nog een professionaliseringsplan geen tijd voor geweest.	
		9	0	0				
IV. Ouders doen er toe	Wij werken samen met ouders aan een gezamenlijke toekomst voor de leerling, vanuit een klimaat waarin we elkaar versterken.	10. De scholen organiseren ouderbetrokkenheid. Uit de analyse worden conclusies getrokken en voorstellen voor verbetering gedaan.	School	0	oktober	Loopt achter	door omstandigheden loopt de planning achter. Wordt opgepakt in het najaar.	
		11. Er is een systeem om o.a. oudertevredenheid te meten (OWT integraal).	Bestuur	0	oktober	Loopt achter	samenstelling OWT is veranderd. Moet na de zomervakantie opnieuw worden opgestart.	
		12	0	0				
V. Onze organisatie-inrichting is ondersteunend aan onze ambities.	Onze organisatie heeft een (kwaliteits)managementsysteem dat ondersteunend is aan onze missie en visie.	13. De scholen hebben een zelfanalyse van het inspectiekader gemaakt.	School	0	oktober	Loopt achter	de noodzaak wordt gevoeld. In 2018 krijgen minimaal twee scholen inspectiebezoek. Wordt in september opgepakt.	
		14. Er is een visie op onderwijskundig leiderschap op alle niveaus binnen de Korre .	Bestuur	0	oktober	Loopt achter	visieontwikkeling wordt na de zomer opgestart	
		15. Interne auditoren zijn opgeleid en zijn verantwoordelijk voor het voldoen aan de eisen die de KSO aan de stichting stelt.	0	0	juli	Afgerond	auditoren zijn opgeleid en in september staat de eerste interne audit gepland. Her-certificering staat voor november gepland.	

Visie	Thema	Doel	B/ S	Wie	Wanneer	Status	Toelichting	Eventuele maatregelen
I. Bij ons ontwikkelen leerlingen zich optimaal	Leerlingen krijgen onderwijs dat ze raakt en er toe doet, waarbij zij in toenemende mate regisseur worden van het eigen leer- en ontwikkelingsproces	1. De scholen brengen de opbrengsten in beeld op een eenduidige manier.	School	CVB	okt-17	Afgerond		
		2. De scholen zorgen voor een leeromgeving die gericht is op sociaal emotionele ontwikkeling en formuleren de wijze waarop er	School	PH	mrt-17	op schema		
		3	Bestuur	IW	nov-17	Loopt achter		
II. Ondersteuning voor leerlingen door integratief onderwijs.	We werken samen met (keten)partners waarbinnen wij snel en adequaat inspelen op vragen van leerlingen, onze partners en andere belanghebbenden.	4 Het is voor onze externe partners en financiers (b.v. de SWV-en en de gemeenten) helder en inzichtelijk wat ons aanbod is en onze	Bestuur	0	jan-00	niet behaald		
		5 In de drie regio's wordt duidelijk op welke manier de SO afdelingen participeren in de IKC+ ontwikkelingen in samenwerking met diverse	Bestuur	0	jan-00			
		6. De VSO afdelingen zijn onderdeel van de regionale ontwikkelingen zoals IKC +12 met andere partners.	Bestuur	0	jan-00			
III. De medewerkers dragen optimaal bij aan de ontwikkeling van de leerlingen	Onze medewerkers zijn onbewust bekwaam / expert in orthopedagogiek en orthodidactiek en/of zijn vakgebied en zorgen voor een voortdurende ontwikkeling van zichzelf en de organisatie.	7. Registratie van alle medewerkers in de Wis academy. Dit is het systeem waarbinnen de expertgebieden van de medewerkers	School	0	juli			
		8. Er is een professionaliseringsplan op stichtingsniveau en op schoolniveau.	Bestuur	0	juli			
		9	0	0	jan-00			
IV. Ouders doen er toe	Wij werken samen met ouders aan een gezamenlijke toekomst voor de leerling, vanuit een klimaat waarin we elkaar versterken.	10. De scholen organiseren ouderbetrokkenheid. Uit de analyse worden conclusies getrokken en voorstellen voor verbetering gedaan.	School	0	jan-00			
		11. Er is een systeem om o.a. oudertevredenheid te meten (OWT integraal).	Bestuur	0	jan-00			
		12	0	0	jan-00			
V. Onze organisatie-inrichting is ondersteunend aan onze ambities.	Onze organisatie heeft een (kwaliteits)managementsysteem dat ondersteunend is aan onze missie en visie.	13. De scholen hebben een zelfanalyse van het inspectiekader gemaakt.	School	0	okt			
		14. Er is een visie op onderwijskundig leiderschap op alle niveaus binnen de Korre .	Bestuur	0	okt			
		15. Interne auditoren zijn opgeleid en zijn verantwoordelijk voor het voldoen aan de eisen die de KSO aan de stichting stelt.	0	0	jan-00			

Visie	Thema	Doel	B/ S	Wie	Wanneer	Status	Toelichting	Eventuele maatregelen
I. Bij ons ontwikkelen leerlingen zich optimaal	Leerlingen krijgen onderwijs dat ze raakt en er toe doet, waarbij zij in toenemende mate regisseur worden van het eigen leer- en ontwikkelingsproces	16. de auditoren voeren een benchmark uit op de resultaten van de scholen.	Bestuur	CVB	dec-18	Afgerond		
		17. naar aanleiding van de evaluatie worden verbeteracties uitgevoerd.	School	PH	jul-18	op schema		
		18	Bestuur	IW	dec-18	Loopt achter		
II. Ondersteuning voor leerlingen door integratief onderwijs.	We werken samen met (keten)partners waarbinnen wij snel en adequaat inspelen op vragen van leerlingen, onze partners en andere belanghebbenden.	19. de consequenties van de afspraken met SWVen en gemeenten zijn te vinden in de begroting.	0	0	jan-00	niet behaald		
		20	0	0	jan-00			
		21	0	0	jan-00			
III. De medewerkers dragen optimaal bij aan de ontwikkeling van de leerlingen	Onze medewerkers zijn onbewust bekwaam / expert in orthopedagogiek en orthodidactiek en/of zijn vakgebied en zorgen voor een voortdurende ontwikkeling van zichzelf en de organisatie.	de leerkrachten staan geregistreerd in het lerarenregister.	School	0	dec			
		23.	School	0	jan-00			
		24	0	0	jan-00			
IV. Ouders doen er toe	Wij werken samen met ouders aan een gezamenlijke toekomst voor de leerling, vanuit een klimaat waarin we elkaar versterken.	25.	0	0	jan-00			
		26. Er wordt een oudertevredenheidsmeting gedaan.	0	0	jan-00			
		27	0	0	jan-00			
V. Onze organisatie-inrichting is ondersteunend aan onze ambities.	Onze organisatie heeft een (kwaliteits)managementsysteem dat ondersteunend is aan onze missie en visie.	28. De zelfanalyses worden gebruikt om de inspectiebezoeken voor te bereiden.	0	0	jan-00			
		29. evaluatie van de in 2017 ingezette veranderingen	0	0	jan-00			
		30. Her/certificering van de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs	Bestuur	0	jan-00			

Visie	Thema	Doel	B/ S	Wie	Wanneer	Status	Toelichting	Eventuele maatregelen
I. Bij ons ontwikkelen leerlingen zich optimaal	Leerlingen krijgen onderwijs dat ze raakt en er toe doet, waarbij zij in toenemende mate regisseur worden van het eigen leer- en ontwikkelingsproces	16. de auditoren voeren een benchmark uit op de resultaten van de scholen.	Bestuur	CVB	dec-18	Afgerond		
		17. naar aanleiding van de evaluatie worden verbeteracties uitgevoerd.	School	PH	jul-18	op schema		
		18	Bestuur	IW	dec-18	Loopt achter		
II. Ondersteuning voor leerlingen door integratief onderwijs.	We werken samen met (keten)partners waarbinnen wij snel en adequaat inspelen op vragen van leerlingen, onze partners en andere belanghebbenden.	19. de consequenties van de afspraken met SWVen en gemeenten zijn te vinden in de begroting.	0	0	jan-00	niet behaald		
		20	0	0	jan-00			
		21	0	0	jan-00			
III. De medewerkers dragen optimaal bij aan de ontwikkeling van de leerlingen	Onze medewerkers zijn onbewust bekwaam / expert in orthopedagogiek en orthodidactiek en/of zijn vakgebied en zorgen voor een voortdurende ontwikkeling van zichzelf en de organisatie.	de leerkrachten staan geregistreerd in het lerarenregister.	School	0	dec			
		23.	School	0	jan-00			
		24	0	0	jan-00			
IV. Ouders doen er toe	Wij werken samen met ouders aan een gezamenlijke toekomst voor de leerling, vanuit een klimaat waarin we elkaar versterken.	25.	0	0	jan-00			
		26. Er wordt een oudertevredenheidsmeting gedaan.	0	0	jan-00			
		27	0	0	jan-00			
V. Onze organisatie-inrichting is ondersteunend aan onze ambities.	Onze organisatie heeft een (kwaliteits)managementsysteem dat ondersteunend is aan onze missie en visie.	28. De zelfanalyses worden gebruikt om de inspectiebezoeken voor te bereiden.	0	0	jan-00			
		29. evaluatie van de in 2017 ingezette veranderingen	0	0	jan-00			
		30. Her/certificering van de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs	Bestuur	0	jan-00			