

WNT - indeling in een bezoldigingsklasse 2016

Inleiding

In de Wet verlaging bezoldigingsmaximum WNT (hierna: WNT2) is het wettelijk bezoldigingsmaximum per 1 januari 2015 verlaagd. De verlaagde maxima die voor het voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en hoger beroepsonderwijs golden, zijn met ingang van dezelfde datum 'afgetopt', ofwel gelijkgetrokken met het WNT2-maximum.

De Wet normering bezoldiging topfunctionarissen publieke en semipublieke sector (hierna: WNT) biedt in art 2.7 de mogelijkheid om bij ministeriële regeling een indeling te maken in klassen op grond van criteria die betrekking hebben op onder meer de omvang van de rechtspersonen of instellingen die onder het bereik van de wet vallen. De klassen kunnen worden gekoppeld aan lagere bedragen dan het WNT-maximum. In overleg met de onderwijssectoren is een klassensysteem voor de maximale bezoldiging ontwikkeld op basis van instellingscriteria. De bestuurlijke complexiteit van de rechtspersonen of instellingen wordt leidend voor de maximum bezoldiging van de bestuurder. Hiermee wordt uitvoering gegeven aan de motie van Mohandis / Van Meenen (33 495, nr. 45) met het verzoek wederom een verlaagd maximum voor onderwijsbestuurders aan te houden en de salarisklassen voor het onderwijs, nadat hiervoor door de sector een voorstel is gedaan, per ministeriële regeling vast te leggen.

Inwerkingtreding, vaste verandermomenten en overgangsrecht

Deze regeling treedt in werking per 1 januari 2016. De bedragen van de bezoldigingsmaxima in artikel 3 van deze regeling zijn ten behoeve van de eenvoud afgerond op duizendtallen. De regeling wordt jaarlijks – in overleg met de onderwijssectoren – aangepast, waarbij de bedragen in beginsel worden geïndexeerd met het percentage waarmee de algemene WNT-norm wordt opgehoogd. Op deze regeling is het algemene overgangsrecht van de WNT van toepassing. In zijn algemeenheid betekent dit dat bij een verlaging van de bezoldigingsklasse de dan reeds overeengekomen bezoldiging vier jaar in stand blijft en daarna in drie jaar wordt afgebouwd.

Toezicht en handhaving

→ **Het bepalen van de indeling in een bezoldigingsklasse geschiedt door de Raad van Toezicht.** De accountant controleert of een onderbouwing van de toegepaste bezoldigingsklasse wordt gegeven en of die correct is vastgesteld. **Dit zal plaatsvinden vanaf de jaarrekening controle 2016.** Het toezicht en de handhaving blijven voor de onderwijsinstellingen een taak van de Inspectie van het Onderwijs. In de WNT-jaarrapportage (die de Minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, namens het kabinet, jaarlijks in december aan de Staten-Generaal stuurt) wordt verslag gedaan van de naleving. Wordt een onjuiste bezoldigingsklasse gehanteerd, dan kan dat leiden tot een overschrijding van het toepasselijke bezoldigingsmaximum. Een overschrijding is onverschuldigd betaald en moet conform de WNT worden terugbetaald. Zo nodig wordt daarop gehandhaafd.

Uitgangspunten

Het doel van het klassensysteem is ondersteuning van een evenwichtig bezoldigingsbeleid bij onderwijsinstellingen. Het model voorkomt opwaartse druk naar het algemene WNT-maximum en voldoet aan de volgende uitgangspunten:

- a) *Eenvoudig, transparant en toetsbaar*
De bezoldigingsklassen zijn gebaseerd op objectieve criteria. Het systeem biedt de mogelijkheid om te controleren of de inschaling op de juiste wijze is uitgevoerd.
- b) *Evenwichtig en onderwijsbreed*
Het systeem bevat instellingscriteria die op alle onderwijsinstellingen gelijkmatig toegepast kunnen worden.
- c) *Niet manipuleerbaar*
Doordat gebruik wordt gemaakt van een driejaarsgemiddelde heeft een stijging van het aantal leerlingen of de totale baten niet direct invloed op de inschaling. De mogelijkheden voor strategisch gedrag om de maximale bezoldiging te verhogen, zijn hierdoor gering.
- d) *Draagvlak*
In de motie is verzocht om bezoldigingsklassen op te stellen, nadat hiervoor door de sector een voorstel is gedaan. Gedurende de ontwikkeling van het klassensysteem is nauw contact onderhouden met de sectororganisaties en vakbonden
- e) *Uniformiteit van beleid*
Het systeem is vergelijkbaar met de modellen van het Ministerie van Wonen & Rijksdienst voor de woningcorporaties en van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

voor de zorg die voor 2016 gaan gelden. Ook deze modellen gaan uit van een indeling in bezoldigingsklassen voor de maximale bezoldiging op basis van instellingscriteria. Vanwege de doelstelling om uniformiteit van beleid na te streven sluiten de modellen op elkaar aan. Verschillen worden veroorzaakt door sectorspecifieke kenmerken.

Vaststelling bezoldigingsklassen voor (top)functionarissen in onderwijssectoren

De indeling van de rechtspersonen of instellingen over de bezoldigingsklassen gebeurt op basis van drie generieke instellingscriteria te weten

- a) de gemiddelde totale baten per kalenderjaar
- b) het gemiddelde aantal leerlingen, deelnemers of studenten, en
- c) het gewogen aantal onderwijssoorten of -sectoren.

Deze instellingscriteria bieden een weergave van de zwaarte van de functie van de topfunctionaris gebaseerd op functiewaarderingsverhoudingen. Gezamenlijk geven de criteria een indicatie van de complexiteit van de betreffende bestuursfunctie. Voor ieder criterium wordt een schaal gehanteerd. Uit de score op die schaal volgt een aantal complexiteitspunten. Het totaal van deze complexiteitspunten bepaalt in welke bezoldigingsklasse de rechtspersoon of instelling valt en welk bezoldigingsmaximum daarmee van toepassing is op de topfunctionaris(sen). In deze regeling zijn de geïndexeerde bedragen voor 2016 opgenomen, afgerond op duizendtallen. De criteria die de bezoldigingsklasse bepalen zijn:

a) **Gemiddelde totale baten per kalenderjaar**

Het totaal van de baten (inclusief rentebaten) is de beste indicator voor de bestuurlijke complexiteit van de rechtspersoon of instelling. Voor iedere sector komen sectorspecifieke kenmerken terug in de baten. In het po ontvangen besturen bijvoorbeeld meer geld per leerling voor leerlingen op het speciaal onderwijs. Om te voorkomen dat een kleine verandering direct invloed heeft op de maximale bezoldiging van de topfunctionaris wordt het gemiddelde over de voorafgaande drie jaar (waarover een jaarverslag is vastgesteld (t-4, t-3 en t-2)) gehanteerd.

b) **Het gemiddelde aantal leerlingen**

Het aantal leerlingen geeft de grootte van de rechtspersoon of instelling weer. De grootte van een rechtspersoon of instelling is mede bepalend voor de complexiteit van de bestuursfunctie. Dit criterium wordt door alle sectoren gebruikt in de huidige bestuurderscao's en beloningscodes. Om te voorkomen dat een kleine verandering direct invloed heeft op de maximale bezoldiging van de topfunctionaris wordt een gemiddelde gehanteerd over de voorafgaande drie jaar (waarover een jaarverslag is vastgesteld (t-4, t-3 en t-2)). De peildatum is, zoals gebruikelijk, 1 oktober van ieder kalenderjaar.

c) **Het gewogen aantal onderwijssoorten of sectoren**

Voor dit criterium wordt het aantal onderwijssoorten of sectoren als volgt gedefinieerd.

I. (telt mee met een factor 1). Het primair onderwijs kent drie onderwijssoorten:

- a. basisonderwijs (inclusief internationaal georiënteerd basisonderwijs)
- b. speciaal basisonderwijs en
- c. speciaal onderwijs.

II. (telt mee met een factor 2)

Het middelbaar beroepsonderwijs. *Deze is niet van toepassing bij De Korre.*

III. (telt mee met een factor 3)

Het wetenschappelijk onderwijs. *Deze is niet van toepassing bij De Korre.*

Als peildatum voor het aantal gewogen onderwijssoorten of -sectoren wordt 1 oktober gebruikt.

In het advies *Bestuurdersbeloningen in het onderwijs* is een vierde criterium opgenomen, namelijk 'Reikwijdte', uitgedrukt in lokaal, regionaal/landelijk of internationaal. Partijen zijn kritisch over dit criterium. De belangrijkste reden is dat de reikwijdte van de instelling niet objectief te definiëren en vast te stellen is. Om bestuurlijke complexiteit toch zwaarder in het systeem te verankeren, is ervoor gekozen dat op het criterium 'totale baten' twee keer zoveel complexiteitspunten behaald

kunnen worden dan op de andere criteria. De criteria kunnen als volgt worden samengevat in tabelvorm:

Gemiddelde totale baten per kalenderjaar (in mln. euro)	Complexiteitspunten	Gemiddeld aantal leerlingen, deelnemers of studenten	Complexiteitspunten	Gewogen onderwijssoorten of -sectoren	Complexiteitspunten
0 tot 5	2	1 tot 1.500	1	1	1
5 tot 25	4	1.500 tot 2.500	2	2	2
25 tot 75	6	2.500 tot 10.000	3	3	3
75 tot 125	8	10.000 tot 20.000	4	4	4
125 tot 200	9	20.000 en meer	5	5 en meer	5
200 en meer	10				

Het minimumaantal te behalen complexiteitspunten is 4 en het maximumaantal is 20. Het totaal aantal punten leidt tot indeling in één van de bezoldigingsklassen (zoals opgenomen in artikel 3 van de regeling) met het daaraan gekoppelde bezoldigingsmaximum. De maximumbezoldiging van de toezichhouders wordt zoals thans het geval afgeleid van de maximumbezoldiging van de topfunctionaris(sen).

Door het hanteren van eenvoudige, objectieve en toetsbare criteria hebben de Raden van Toezicht een duidelijke richtlijn voor de maximum bezoldiging. Zij dienen daar in de geest van de WNT op verantwoorde wijze mee om te gaan. Daarbij moet benadrukt worden dat het bij de bezoldigingsklassen om maxima gaat. Cao-partijen in de onderwijssectoren kunnen aan de hand van de gestaffelde maxima en onder die maxima een loongebouw inrichten, als handvat voor de feitelijke bezoldiging van de topfunctionarissen.

Bezoldigingsmaximum voor topfunctionarissen van onderwijsinstellingen

In artikel 3 van de Regeling bezoldiging topfunctionarissen OCW sectoren staan onderstaande klassen en daarbij behorende bezoldigingsmaxima weergegeven.

Klasse	Bezoldigingsmaximum
A (4 complexiteitspunten)	€ 106.000
B (5 - 6 complexiteitspunten)	€ 117.000
C (7 - 8 complexiteitspunten)	€ 128.000
D (9 - 12 complexiteitspunten)	€ 140.000
E (13 - 15 complexiteitspunten)	€ 152.000
F (16 - 17 complexiteitspunten)	€ 164.000
G (18 - 20 complexiteitspunten)	€ 179.000

Criteria toegepast op de Korre

De gestelde drie criteria zijn toegepast op de situatie bij de Korre. Deze staat hieronder verder uitgewerkt.

Deel 1. Criteria voor de vaststelling van de toepasselijke bezoldigingsklasse voor rechtspersonen of instellingen die beschikken over de gegevens tot en met t-4

Criterium 1A. Driejaarsgemiddelde van de totale baten per kalenderjaar

Aan de rechtspersoon of instelling komt aan de hand van het gemiddelde van het totaal van de baten, inclusief de rentebaten, volgens de jaarrekening in het vierde, derde en tweede jaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarin het bezoldigingsmaximum wordt toegepast (t-4, t-3 en t-2) het volgende aantal punten toe.

Gemiddelde totale baten (in €)	Aantal complexiteitspunten
0 tot 5 miljoen	2
5 tot 25 miljoen	4
25 tot 75 miljoen	6
75 tot 125 miljoen	8
125 tot 200 miljoen	9
200 miljoen en meer	10

Situatie de Korre

			t-2	t-3	t-4	
			2014	2013	2012	gemiddeld
			€ 11.495	€ 11.353	€ 11.376	€ 11.408

Aantal punten op basis van criterium 1A:

4

Criterium 1B. Driejaarsgemiddelde van het aantal leerlingen, deelnemers of studenten

Aan de rechtspersoon of instelling komt aan de hand van het gemiddelde van het aantal leerlingen, deelnemers of studenten die op 1 oktober van het vierde, derde en tweede jaar voorafgaand aan het jaar waarin het bezoldigingsmaximum wordt toegepast (t-4, t-3 en t-2) onderwijs volgden aan die instelling het volgende aantal punten toe.

Gemiddeld aantal leerlingen, deelnemers of studenten	Aantal complexiteitspunten
1 tot 1500	1
1500 tot 2500	2
2500 tot 10.000	3
10.000 tot 20.000	4
20.000 en meer	5

Situatie de Korre

			t-2	t-3	t-4	
			2014	2013	2012	gemiddeld
			498	492	496	495

Aantal punten op basis van criterium 1B:

1

criterium 1C. Het gewogen aantal onderwijssoorten of sectoren

Aan de rechtspersoon of instelling komt aan de hand van het gewogen aantal onderwijssoorten of sectoren dat werd aangeboden op 1 oktober in het tweede jaar voorafgaand aan het jaar waarin het bezoldigingsmaximum wordt toegepast (t-2) het volgende aantal punten toe.

Gewogen aantal onderwijssoorten of sectoren*	Aantal complexiteitspunten
1	1
2	2
3	3
4	4
5 en meer	5

* Het aantal onderwijssoorten is het resultaat van de volgende berekening:

1. Het aantal onderwijssoorten uit de volgende opsomming wordt vermenigvuldigd met factor 1:

1. basisonderwijs (inclusief internationaal georiënteerd basisonderwijs);
2. speciaal basisonderwijs;
3. speciaal onderwijs;
4. voortgezet speciaal onderwijs;
5. praktijkonderwijs;
6. voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (inclusief VM2);
7. hoger algemeen voortgezet onderwijs (inclusief Engelse School);
8. voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (inclusief international baccalaureate).

Situatie de Korre

Onderwijssoort	SO
Andere onderwijssoorten	VSO

Aantal punten op basis van criterium 1C:

2

Conclusie

Het totaal aantal punten op basis van de gestelde criteria is:

7

Conclusie m.b.t. classificatie

Op basis van de gestelde criteria is het totaal aantal complexiteitspunten **7**. Dit betekent dat de bestuurder van de Korre is ingedeeld in **klasse B**, waarbij het bezoldigingsmaximum is gesteld op € 128.000,- per jaar. De huidige bezoldiging van de bestuurder ligt hier onder, waarmee wordt voldaan aan de Wet verlaging bezoldigingsmaximum.

Goedgekeurd door Raad van Toezicht

Datum:

17-03-2017

Handtekening voorzitter Raad van Toezicht:



